מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר שבע מילים המתארות רגשות ומעשים בשעת חירום
- להבין את המשמעות של כל מילה ולהשתמש בה במשפט מתאים
- לזהות דוגמאות למושגים מהחיים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המושגים

1. ב – מציאת פתרון מהיר וחכם במצב קשה
2. א – לחשוב בשקט ובבהירות גם במצב לחוץ

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו ההגדרה המדויקת של המושג
2. לא נכון – קור רוח הוא דווקא לשמור על שקט ובהירות מחשבתית

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. קור רוח
2. ערבות הדדית
3. תושייה

חלק ד' – התאימו מילה להגדרה

- 1 – ב (מציאת פתרון חכם במצב קשה)
- 2 – ד (שקט ובהירות מחשבתית בלחץ)
- 3 – א (טיפול מיידי בפצוע)
- 4 – ג (מעשה אמיץ של אדם רגיל)

חלק ה' – כתיבה אישית

1. התלמיד/ה בוחר/ת מילה אחת, מתאר/ת מצב אמיתי בבירור, ומשתמש/ת במילה הנכונה בהקשר מתאים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- קור רוח
- כל תשובה שמתארת אדם רגיל שעוזר לאחרים במצב קשה
- עבודת צוות - פעולה משותפת למטרה; ערבות הדדית - דאגה הדדית בין אנשים

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בהשמעת/קריאת שבע המילים ולבקש מהתלמידים לנחש משמעות לפני ההסבר
- כדאי לעודד שימוש במילים בדיבור חופשי בכיתה, לא רק בכתב
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד בהגדרות הבסיסיות

דף תרגול: אוצר מילים רגשי וערכי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל שבע מילים שמתארות מה אנשים עשו ומה הרגישו בזמן אירוע חירום בטיסה: תושייה, קור רוח, עזרה ראשונה, נחיתת חירום, גבורה אזרחית, עבודת צוות וערבות הדדית.

בנק מילים: תושייה | ערבות הדדית | קור רוח

1 חלק א' – הבנת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה פירוש המילה "תושייה"?

(א) פחד גדול (ב) מציאת פתרון מהיר וחכם במצב קשה

(ג) עייפות אחרי טיסה ארוכה

2. מה פירוש "קור רוח"?

(א) לחשוב בשקט ובבהירות גם במצב לחוץ (ב) לכעוס על אחרים

(ג) לרוץ מהר מאוד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	"עזרה ראשונה" היא טיפול מיידי באדם שנפגע לפני שמגיע רופא.	☐	☐
2	"קור רוח" פירושו לפחד ולברוח ממצב קשה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. גם כשכולם צעקו, היא דיברה בשקט וחשבה בבהירות. היא הפגינה _____ .

2. השכנים דאגו לאוכל לכל המשפחות ברחוב בזמן החירום. זו דוגמה ל _____ .

3. כשהמצב היה מסובך, הוא מצא פתרון מהיר וחכם. זו _____ .

4 חלק ד' – התאימו מילה להגדרה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תושייה	___	**א.** טיפול מיידי בפצוע
2. קור רוח	___	**ב.** מציאת פתרון חכם במצב קשה
3. עזרה ראשונה	___	**ג.** מעשה אמיץ של אדם רגיל
4. גבורה אזרחית	___	**ד.** שקט ובהירות מחשבתית בלחץ

5 חלק ה' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו מילה אחת מהרשימה ותארו מצב מהחיים שלכם (בבית, בכיתה, בתנועה) שבו פעלתם או ראיתם מישהו פועל כך.

כרטיס יציאה

מהי המילה שמתארת שקט ובהירות מחשבתית גם במצב לחוץ?

תנו דוגמה למעשה של גבורה אזרחית

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️